# Тема самообразования «Взаимодействие педагога и родителей в интересах ребенка»

Цель: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

# Задачи:

1. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
2. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
3. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

Актуальность: Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей в детском саду помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные и очень трудно найти особый подход к каждой семье. Вовлекая родителей в жизнь детского сада мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, проявлять заинтересованность в действиях своего ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

# СЕМЬЯ - ПОИСТИНЕ ВЫСОКОЕ ТВОРЕНЬЕ

# ОНА ЗАСЛОН НАДЕЖНЫЙ И ПРИЧАЛ.

# ОНА ДАЕТ ПРИЗВАНИЕ И РОЖДЕНИЕ.

# ОНА ДЛЯ НАС ОСНОВА ВСЕХ НАЧАЛ.

Е.А.Мухачева

Сначала формы работы с родителями нашей группы были достаточно традиционными: - родительские собрания 2-3 раза в год

- индивидуальные беседы

- советы и рекомендации для родителей в родительском уголке

- творческие отчеты воспитателей и детей перед родителями в виде праздничных утренников, концертов.

- консультации для родителей

Я поняла, что работа, которую мы ведем с родителями недостаточна. Моей главной целью стало вовлечение родителей в развивающий и образовательный процесс. Родители должны стать инициативными и ответственными к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.

Я использовала новые формы и методы взаимодействия с родителями:

- семейный клуб (это клуб творчества воспитателей,детей и родителей)

- работа с родительским комитетом группы

- практический материал в уголках для родителей

- наглядная информация для родителей

- досуговое направление – самое привлекательное и востребованное(полезное и трудное в организации. Совместные мероприятия позволяют родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка и его взаимоотношения с другими детьми, со взрослыми. У детей возникает чувство радости от общения родителей, и воспитателей, и детей)

- посещение семьи на дому

- праздничные мероприятия: «Осенняя ярмарка»;

- празднование дней рождений: «Осенины»(посвященное детям родившимся осенью);

«Зимушка –зима»( мероприятие посвященное зиме и детям родившимся зимой)

- участие родителей и детей в конкурсе «Осенние фантазии»

(совместные работы детей и родителей заняли призовые места)

- участие воспитателей и детей в конкурсе рисунков по теме О.Б.Ж.; по теме пожарная безопасность; по П.Д.Д. (где с детьми занимали призовые места, награждены грамотами)

- праздничное мероприятие посвященное Дню Матери с участием мам и закончилось мероприятие –чаепитием.

- участие в концертах в Доме Культуры Потанинского поселения посвященные « Дню Матери», «Праздник села» , концерты посвященные «Дню 8 марта»; «Дню Победы».

- День Победы –поздравления ветеранов В.О.В, вручение подарков, сделанные своими руками и чтение стихов.

- спортивные семейные праздники – соревнования, выигрывают все, заканчиваются все семейные праздники традиционно чаепитием. На Дни рождения печется большой пирог со свечами.

- праздники на улице с участием родителей «Зарница»; «Масленица»…

- участие родителей в театрализованной деятельности, в сюрпризных моментах на мероприятиях.

- помощь родителей в организации предметно – развивающей среды в группе и на участке.

- анкетирование родителей

- беседы на различные темы по О.Б.Ж; о развитии детей, о поведении…

- совместное творчество родителей, воспитателей и детей.

- помощь родителей в оформлении музыкального зала для праздничных мероприятиях.

Для меня важно взаимное доверие во взаимоотношениях с родителями.

Соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению друг к другу, стараюсь учитывать условия жизни каждой семьи, возраста родителей, очень радуюсь когда пассивные, равнодушные родители вдруг проявляют заинтересованность в нашей общей работе.

-

-